

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KARIR TERHADAP MINAT
MELANJUTKAN STUDI KE SLTA SISWA KELAS IX SMP N 3 SLEMAN
KABUPATEN SLEMAN SEMESTER II TA 2015/2016**

SKRIPSI



Oleh :

MITA SRI HANDAYANI

12144200050

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

2016

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KARIR TERHADAP MINAT
MELANJUTKAN STUDI KE SLTA SISWA KELAS IX SMP N 3 SLEMAN
KABUPATEN SLEMAN SEMESTER II TA 2015/2016**

SKRIPSI



Diajukan Kepada
Universitas PGRI Yogyakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :

MITA SRI HANDAYANI

NPM. 12144200050

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2016

ABSTRAK

MITA SRI HANDAYANI. Pengaruh Layanan Bimbingan Karir Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Sekolah Lanjutan Tingkat Atas Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Sleman Kabupaten Sleman Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta. Juni 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan karir terhadap minat siswa kelas IX dalam melanjutkan studinya ke Sekolah Lanjutan Tingkat Atas di SMP Negeri 3 Sleman pada tahun pelajaran 2015/2016.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 3 Sleman Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 sebesar 195 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebesar 59 siswa dengan menggunakan teknik *quota random sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Teknik analisa data dengan menggunakan analisis statistik dengan rumus korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif layanan bimbingan karir terhadap minat melanjutkan studi siswa kelas IX SMP Negeri 3 Sleman Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 dengan mengetahui harga r_{xy} sebesar 0,467 lebih besar dari $p = 0,000$ maka dikatakan signifikan. Dengan demikian semakin baik dan efektif layanan bimbingan karir terhadap siswa maka semakin tinggi minat melanjutkan studi siswa, sebaliknya semakin kurang pemberian layanan bimbingan karir pada siswa maka semakin rendah minat melanjutkan studi siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa peningkatan pelaksanaan layanan bimbingan karir di sekolah diperlukan untuk meningkatkan minat siswa dalam melanjutkan studi melalui kegiatan sekolah yang berkaitan dengan pilihan karir siswa. Dengan pemberian layanan bimbingan karir terhadap siswa diharapkan dapat meningkatkan minat melanjutkan studi siswa sehingga sesuai dengan pilihan karir siswa dan kemampuan siswa.

Kata kunci: layanan bimbingan karir, minat melanjutkan studi

ABSTRACT

MITA SRI HANDAYANI. *Influence Of Interest Career Guidance Service Continuing Studies High School to Grade IX SMP Negeri 3 Sleman Sleman Semester II Academic Year 2015/2016. Essay. Yogyakarta. The Faculty of Education University of PGRI Yogyakarta. June 2016.*

The purpose of this study was to determine the effect of career guidance services to a class IX student interest in continuing their studies in upper secondary education in SMP Negeri 3 Sleman in the academic year 2015/2016.

The study population was all students of class IX SMP Negeri 3 Sleman Semester II Academic Year 2015/2016 amounted to 195 students. The sample in this study amounted to 59 students using a quota random sampling technique. Methods of data collection in this study using a questionnaire. Data analysis by using statistical analysis product moment correlation formula.

The results showed that there was a positive influence on the interest of career guidance services continue studies class IX students of SMP Negeri 3 Sleman Semester II Academic Year 2015/2016 by knowing the price of 0,467 r xy is greater than $p = 0.000$ then said to be significant. Thus getting better and effective career guidance services to students, the higher interest of the students to continue their studies, whereas the less the provision of career guidance services to students, the lower the students' interest to continue their studies. The implication of this study is that improved implementation of career guidance services in schools needed to increase students' interest in continuing the study through school activities related to the student's career choice. With the provision of career guidance services to students is expected to increase the interest of students to continue their studies to fit the student's career choice and abilities of students.

Keywords: career guidance services, interests continue studies

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KARIR TERHADAP MINAT
MELANJUTKAN STUDI KE SLTA SISWA KELAS IX SMP N 3 SLEMAN
KABUPATEN SLEMAN SEMESTER II TA 2015/2016**



Yogyakarta, 16 Juni 2016

Dosen Pembimbing

Dra. Hj. Nur Wahyuniani, MA.

NIP 19570310 198503 2 001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KARIR TERHADAP MINAT
MELANJUTKAN STUDI KE SLTA SISWA KELAS IX SMP N 3 SLEMAN
KABUPATEN SLEMAN SEMESTER II TA 2015/2016**

Oleh :

MITA SRI HANDAYANI

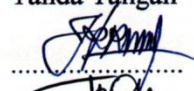

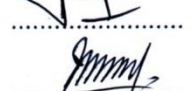
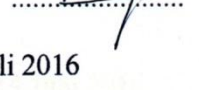
NPM. 12144200050

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 28 Juni 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Nama		Tanggal	Tanda Tangan
Ketua	Dra. Ika Ernawati, M.Pd.	20-7-2016	
Sekretaris	Drajat Edy Kurniawan, M.Pd.	20-7-2016	
Penguji I	Dr. Salamah, M.Pd.	20-7-2016	
Penguji II	Dra. Hj. Nur Wahyumiani, MA.	20-7-2016	

Yogyakarta, 20 Juli 2016

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas PGRI Yogyakarta

Dekan,



Dra. Hj. Nur Wahyumiani, MA.

NIP 19570310 198503 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama	Mita Sri Handayani
NPM	12144200050
Program Studi	Bimbingan dan Konseling
Fakultas	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	Pengaruh Layanan Bimbingan Karir Terhadap Minat Melanjutkan Studi Siswa Kelas IX SMP N 3 Sleman Kabupaten Sleman Tahun Pelajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau hasil pemikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan dikenakan sanksi tergantung dari berat ringannya tindakan plagiasi yang dilakukan. Sanksi dapat berupa perbaikan skripsi dan ujian ulang, melakukan penelitian baru, atau pencabutan ijazah S1

Yogyakarta, 14 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Mita Sri Handayani
NPM = 12144200050

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

- ♥ Kedua orang tuaku tercinta yang senantiasa memberikan do'a, dan semangatnya untukku dalam menyelesaikan skripsi
- ♥ Sahabat-sahabat yang saya sayangi Rinda, Ana, Vivi, Indah, Yeni, Nelly, Familia, Evi, Yuni, Dewi.
- ♥ Teman-teman Group PPL di SMP N 3 Sleman Ayu, Desita, Elina, Aidin, Yeni Nurwati dan teman-teman Prodi BK yang saya cintai dan saya sayangi
- ♥ Almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Layanan Bimbingan Karir Terhadap Minat Melanjutkan Studi Lanjut Siswa Kelas IX SMP N 3 Sleman Tahun Pelajaran 2015/2016”. Penulisan skripsi ini merupakan kewajiban dan sebagai tugas akhir mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dorongan, bimbingan serta pengarahan. Oleh karena itu, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Buchory MS, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan pendidikan di Universitas PGRI Yogyakarta
2. Dra. Hj. Nur Wahyumiani, MA. Selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan ijin dalam rangka penyusunan skripsi ini sekaligus sebagai dosen pembimbing skripsi
3. Drs. Makin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta
4. Drs. Sarjiman, yang telah memberikan pengarahan judul skripsi
5. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama kuliah dan dapat menjadi pegangan bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ahmad Nurtriatmo, S.Pd., M.Hum, selaku Kepala Sekolah SMP N 3 Sleman yang telah memberikan izin dan memberikan kemudahan di dalam penulisan skripsi ini
7. Bapak dan Ibu Guru beserta siswa siswi SMP N 3 Sleman yang telah membantu didalam penulisan skripsi ini

Segala kritik dan saran dari semua pihak akan penulis terima dengan senang dan hati terbuka. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Hasil Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	6
A. Kajian Teori	6
1. Layanan Bimbingan Karir.....	6
a. Pengertian Bimbingan Karir	6
b. Prinsip-Prinsip Bimbingan Karir	7
c. Tujuan Bimbingan Karir	9
d. Fungsi Bimbingan Karir.....	11
e. Bidang Bimbingan Karir	12
f. Program Bimbingan Karir.....	13
2. Minat Melanjutkan Studi	14
a. Pengertian Minat	14
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat.....	16
c. Karakteristik Minat	16
d. Minat Siswa Melanjutkan Studi.....	17
B. Kerangka Berfikir.....	19
C. Perumusan Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Waktu Penelitian	23
B. Tempat Penelitian.....	24
C. Variabel Penelitian	24
D. Metode Penentuan Subyek.....	25
E. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	29
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Data	45
a. Variabel Layanan Bimbingan Karir	46
b. Variabel Minat Melanjutkan Studi.....	48

2. Analisis Data	51
3. Pengujian Hipotesis.....	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL 1	: Data Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Sleman	26
TABEL 2	: Kisi-Kisi Instrumen Layanan Bimbingan Karir.....	34
TABEL 3	: Kisi-Kisi Instrumen Minat Melanjutkan Studi	36
TABEL 4	: Hasil Uji Reliabilitas.....	42
TABEL 5	: Interpretasi Nilai r	43
TABEL 6	: Sebaran Frekuensi dan Layanan Bimbingan Karir	46
TABEL 7	: Klasifikasi Data Layanan Bimbingan Karir.....	48
TABEL 8	: Sebaran Frekuensi Data Minat Melanjutkan Studi	49
TABEL 9	: Klasifikasi Data Minat Melanjutkan Studi	50
TABEL 10	: Rangkuman Uji Korelasi Product Moment.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka Berfikir	20
Gambar 2 : Histogram Layanan Bimbingan Karir	47
Gambar 3 : Histogram Minat Melanjutkan Studi	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Angket Penelitian.....	61
Lampiran 2	: Analisa Kesahihan Butir Layanan Bimbingan Karir	68
Lampiran 3	: Analisa Kesahihan Minat Melanjutkan Studi	72
Lampiran 4	: Analisa Sebaran Frekuensi dan Histogram	76
Lampiran 5	: Surat Ijin Melakukan Penelitian.....	81
Lampiran 6	: Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	84
Lampiran 7	: Blangko Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	85
Lampiran 8	: Dokumentasi Penelitian	87

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menurut Daryanto dan Mohamad Farid (2015:256-258) para peserta didik yang melanjutkan pendidikannya, maupun yang langsung bekerja, tidak langsung demikian saja tetapi melalui suatu proses pengambilan keputusan mengenai suatu pekerjaan yang dipilihnya. Hal tersebut sangatlah kompleks dan memerlukan sebanyak-banyaknya informasi, pengetahuan, pertimbangan dan didalamnya terkandung suatu harapan dan keyakinan atas apa yang di perbuat. Hasil bimbingan karir merupakan salah satu input atau sejumlah pengarahan informasi bagi peserta didik yang bersangkutan, terutama informasi tentang keadaan dirinya, pendidikan lanjutan dan lapangan pekerjaan, baik keputusan untuk melanjutkan pendidikan maupun keputusan memasuki lapangan pekerjaan. Kedua-duanya memerlukan pertimbangan lebih dahulu terutama berkaitan dengan kemampuan diri individu peserta didik yang bersangkutan.

Menurut Tohirin (2014 : 107) banyak kajian menunjukkan bahwa banyak siswa sekolah menengah menghadapi masalah tidak mampu untuk membuat perencanaan karir secara sistematis akibat tidak mempunyai informasi yang dibutuhkan. Umumnya siapa yang mempunyai cita-cita untuk melanjutkan pendidikan dan pelatihan ke tingkat tinggi dan ingin mempunyai pekerjaan yang mereka anggap baik dan layak mempunyai informasi karir yang terbatas.

Menurut Santrock (2003) problema dalam menentukan karir yang dialami remaja adalah remaja sering memandang eksplorasi karir dan pengambilan keputusan dengan disertai kebimbangan ketidakpastian dan stress. Banyak remaja yang tidak cukup banyak mengeksplorasi pilihan karir mereka sendiri dan juga menerima terlalu sedikit bimbingan karir dari pembimbing disekolah mereka.

Ada kesalahpahaman bimbingan dan konseling yang ada di sekolah yang memberikan informasi tentang jabatan dan pekerjaan jika ada siswa yang datang bertanya kepada konselor sekolah atau guru BP saja. Konselor hanya menunggu klien datang dan mengungkapkan masalahnya saja (Prayitno dan Erman Amti, 2004:124).

Menurut Robert Nathan dan Linda Hill (2012:32) masalah bagi *school leavers*, dunia kerja yang relatif tidak dikenal atau studi yang lebih lanjut menunggu para remaja, mereka menginginkan pengetahuan dan bimbingan tetapi mereka juga sedang melalui transisi penting dari gaya hidup terstruktur di sekolah ke dunia yang kurang terstruktur diluar sana. Banyak remaja akan dipengaruhi oleh orangtua dan teman-teman sebayanya dan akan mencoba menetapkan makna dan identifikasi sendiri tentang pengaruh-pengaruh yang mungkin saling bertentangan.

Anak usia SMP berada pada tahap perkembangan pubertas (10-14 tahun). Terdapat sejumlah karakteristik yang menonjol pada anak usia SMP ini diantaranya kecenderungan minat dan pilihan karir relatif sudah lebih jelas (Desmita, 2012:36).

Menurut Rudi Mulyatiningsih dkk. (2004:99-102) ada dua jenis sekolah menengah yang dapat dimasuki setelah Sekolah Menengah Pertama (SMP), yaitu Sekolah Menengah Umum (SMU) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah sekolah yang ditujukan untuk menyiapkan siswa memasuki lapangan kerja, sedangkan di SMA adalah sekolah yang mengutamakan persiapan siswa melanjutkan pada jenjang perguruan tinggi.

Sederet program studi dan kompetensi, pendidikan jalur SMK memang diharapkan menghasilkan lulusan yang mampu mengembangkan keunggulan lokal dan mumpuni untuk bersaing di pasar global karena begitu lulus bisa langsung bekerja. SMK menjadi kesempatan siswa yang tidak mempunyai kesempatan melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Meski berorientasi kerja lulusan SMK tetap bisa melanjutkan ke

perguruan tinggi, atau ke politeknik untuk lebih memantapkan ketrampilannya (Tim Edu Cendekia Centre, 2015:330)

Pelayanan bimbingan dan konseling yang dilakukan oleh guru BK atau konselor di SMP diarahkan untuk membantu peserta didik memantapkan minat belajar dan menentukan minat untuk melakukan pilihan studi lanjut antara SMA dan SMK berdasarkan pada kemampuan dasar umum (kecerdasan), bakat, minat dan keenderungan arah pilihan masing-masing peserta didik (Daryanto dan Mohammad Farid, 2015:112).

Berdasarkan hal tersebut peneliti tertarik mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Layanan Bimbingan Karir Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Sekolah Lanjutan Tingkat Atas Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Sleman Kabupaten Sleman Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat dikemukakan identifikasi masalah sebagai berikut :

1. Umumnya siswa mempunyai cita-cita melanjutkan studi dan perencanaan karir yang bagus tetapi terbatas informasi yang mereka miliki
2. Ada kesalahpahaman bimbingan dan konseling di sekolah, konselor hanya menunggu klien datang dan mengungkapkan masalahnya
3. Permasalahan karir yang terjadi pada siswa SMP adalah masih bingung memilih sekolah lanjutannya
4. Banyak siswa SMP yang melanjutkan studi karena mengikuti teman sebayanya bukan berdasar minat dan bakat yang ia miliki
5. Peserta didik merasa khawatir dengan keputusan karir yang akan mereka ambil
6. Apakah layanan bimbingan karir mempunyai pengaruh terhadap minat siswa dalam melanjutkan studinya di SMP Negeri 3 Sleman pada tahun pelajaran 2015/2016 ?

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan atas berbagai pertimbangan dari peneliti yang berupa keterbatasan kemampuan baik berupa materi maupun pengetahuan yang dimiliki penulis, maka dalam penelitian ini akan dibatasi pada pengaruh layanan bimbingan karir terhadap minat melanjutkan studi siswa kelas IX ke Sekolah Lanjutan Tingkat Atas atau SLTA di SMP Negeri 3 Sleman Tahun Pelajaran 2015/2016.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka masalah dalam penelitian ini dirumuskan : Apakah ada pengaruh layanan bimbingan karir terhadap minat melanjutkan studi siswa ke sekolah lanjutan tingkat atas siswa kelas IX SMP Negeri 3 Sleman Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan karir terhadap minat siswa kelas IX dalam melanjutkan studinya ke Sekolah Lanjutan Tingkat Atas baik di Sekolah Menengah Atas ataupun di Sekolah Menengah Kejuruan di SMP Negeri 3 Sleman pada tahun pelajaran 2015/2016.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Untuk memberikan sumbangan ilmu pengetahuan yang positif berkaitan dengan bimbingan karir dalam mempersiapkan siswa untuk dapat memilih studi lanjut sesuai dengan minat dan kemampuannya.

2. Secara Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis sebagai masukan bagi:

- a. Siswa sekolah menengah pertama agar lebih mendalami bimbingan karir sehingga dapat melanjutkan studi sesuai dengan bakat dan kemampuannya
- b. Guru Pembimbing untuk dapat mempersiapkan dan memberikan layanan bimbingan karir sesuai dengan kebutuhan, bekerja sama dengan guru mata pelajaran supaya siswa siap memasuki studi lanjut yang akan ditempuhnya